

## RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUP: STUDENCI, DOKTORZY, PROFESOROWIE

Elementy Planu Daltońskiego są przeplatane podczas całoniewych czynności zajęć w przedszkolu.

GODZINY	ZAJĘCIA	
7.00 – 8.30	<p><b>Poranek</b></p> <p>Schodzenie się dzieci do jednej z sal, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp.</p> <p>Zabawy ruchowe, ćwiczenia – kształtowanie sprawności ruchowej dzieci. Przygotowywanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi.</p>	
8.30 – 9.30	<p>Rozchodzenie się dzieci po swoich salach.</p> <p>Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych.</p> <p><b>Wspólna Modlitwa poranna.</b></p> <p><b>Śniadanie:</b> Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia.</p> <p>Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku i zachowań prozdrowotnych. Tablica daltońska.</p>	
9.30 – 11.50	<p><b>Zajęcia edukacyjne kierowane przez nauczyciela</b> wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego. Zajęcia zgodne z harmonogramem.</p> <p>Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się).</p> <p>Spacery po najbliższej okolicy, zabawy na placu zabaw (lub zabawy ruchowe w Sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).</p> <p>Czynności samoobsługowe (rozbieranie się w szatni, toaleta w łazience).</p>	
12.00 – 12.30	<p><b>Obiad (modlitwa Anioł Pański oraz przed posiłkiem)</b></p> <p>doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.</p> <p>Czynności samoobsługowe w łazience.</p>	
12.30 – 14.00	<p><b>Leżakowanie, słuchanie bajek, muzyki.</b></p> <p>Zabawy taneczne, płąsy przy muzyce, śpiew, muzykowanie – gra na instrumentach. Swobodne zabawy na Sali lub podwórku przedszkolnym.</p> <p>Zabawy ruchowe z przyborami lub bez: kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.</p>	
14.00 – 14.15 14.20 – 15.00	<p><b>Podwieczorek.</b></p> <p>Łączenie grup</p>	
14.15 – 16.30	<p>POPOŁUDNIE.</p> <p>Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub w Sali; nauczyciel pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/.</p>	

**Czas realizacji Podstawy programowej wychowania przedszkolnego** (Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356) **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu.**