

W Klubie dziecięcym "Akademia Pana Boga" zapewniamy

1. Profesjonalną opiekę w wymiarze do 5 godzin lub 10 h dziennie względem każdego dziecka.
2. Plan dnia dostosowany do potrzeb dzieci uwzględniający m.in. zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne dla najmłodszych z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy
3. Możliwość skorzystania przez dziecko z trzech posiłków: śniadania, obiadu oraz podwieczorku.

Klub Dziecięcy troszczy się o stan zdrowia i prawidłowy rozwój fizyczny dzieci poprzez zapewnienie im opieki, wyrabianie nawyków higieny życia codziennego oraz prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych,

1. wspomaga indywidualny rozwój i wczesną edukację dziecka,
2. zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
3. troszczy się o rozwój umysłowy dziecka, wyrabianie orientacji, elementarnych stosunków wielkości, przestrzeni i czasu, rozwijanie myślenia, mowy oraz zapoznanie z otaczającym środowiskiem i przyrodą,
4. kształtuje postawy społeczne przez przyzwyczajanie dzieci do zgodnego współżycia i współdziałania w zespole rówieśników, budzenie i rozwijanie uczuć przywiązania i życzliwości,
5. rozwija wyobraźnię i wrażliwość estetyczną dzieci, uzdolnienia poprzez różne formy działalności plastyczno-technicznej oraz troskę o estetykę otoczenia,
6. udziela dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. tworzy warunki do wczesnej nauki,
8. współdziała z rodzicami/prawnymi opiekunami pełniąc wobec nich funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze,
9. zapewnia dzieciom prawidłowe żywienie oraz przestrzeganie zasad higienicznych.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Klubu dziecięcego „Akademia Pana Boga”

6.30-9.30 Działania poranne, w tym:

- Powitanie dzieci - aranżacja działań ułatwiających dzieciom pożegnanie z rodzicami.
- Zabawy spontaniczne w sali według zainteresowań dzieci; zabawy integracyjne, tematyczne, zabawy wprowadzające w tematykę dnia, praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym, konsultacje indywidualne z rodzicami
- Hip-hop - poranne zabawy ruchowe o charakterze ogólnorozwojowym.
- Przygotowanie do posiłku zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe, Śniadanie, czynności higieniczne i porządkowe po posiłku (wdrażanie dzieci do samodzielności w czynnościach samoobsługowych, zachęcanie do grupowego i estetycznego spożywania posiłku, podejmowanie próby samodzielnego jedzenia).

9.30-14.00

Główne działania programowe, w tym:

- Czynności wprowadzające do zajęć edukacyjnych, zajęcia zorganizowane z różnych obszarów edukacji: przyrodniczej, rozwijania mowy i myślenia, matematycznej, muzycznej, artystycznej, zdrowotnej, zajęcia profilaktyczne.
- Statyczne lub dynamiczne odreagowanie po zajęciach (wyciszenie lub pobudzenie organizmu poprzez impuls zabawowy)
- Zabawy rozwijające zainteresowania, zajęcia specjalistyczne, zabawy integracyjne, gry dydaktyczne
- Organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka na świeżym powietrzu (spacery bądź zajęcia rekreacyjne w ogrodzie, obserwacje przyrodnicze). Wspieranie dziecięcej eksploracji świata, motywowanie do podejmowania samodzielnych działań, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności. W razie niesprzyjających warunków atmosferycznych - organizowanie wielokierunkowej aktywności dziecka w sali: zabawy tematyczne, konstrukcyjne, ruchowe, badawcze, integracyjne, dydaktyczne, twórcze, zabawy dowolne w kąciakach tematycznych wg zainteresowań dzieci.
- Przygotowanie do posiłku zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe, obiad, czynności higieniczne i porządkowe po posiłku (wdrażanie dzieci do samodzielności w czynnościach samoobsługowych, zachęcanie do grupowego i estetycznego spożywania posiłku, podejmowanie próby samodzielnego jedzenia).
- Przygotowanie do popołudniowego odpoczynku, czas drzemki, relaksu (wdrażanie dzieci do samodzielności w czynnościach samoobsługowych przed i po odpoczynku, w tym samodzielnego rozbierania i ubierania się, porządkowania odzieży), słuchanie bajek, kołysanek, muzyki relaksacyjnej.

14.00-16.30

Działania popołudniowe, w tym:

- Przygotowanie do posiłku zabiegi higieniczne, czynności opiekuńcze i samoobsługowe, podwieczorek, czynności higieniczne i porządkowe po posiłku (wdrażanie dzieci do samodzielności w czynnościach samoobsługowych, zachęcanie do grupowego i estetycznego spożywania posiłku, podejmowanie próby samodzielnego jedzenia).
- Zabawy spontaniczne w sali według zainteresowań dzieci, zabawy integracyjne, tematyczne, zabawy podsumowujące tematykę dnia, praca z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulująco –kompensacyjnym, kontakty indywidualne z rodzicami.
- Rozchodzenie się dzieci do domów -aranżacja rytuałów ułatwiających dzieciom pożegnanie z placówką.

UWAGI: Opiekunowie dbają, by rytm dnia i poszczególne aktywności dostosować do możliwości rozwojowych dzieci, by naprzemiennie występowały po sobie czynności aktywizujące i wyciszające. Planowanie zajęć przez opiekunów

- planowanie zajęć polega głównie na organizowaniu i zmienianiu środowiska edukacyjnego, czyli: organizacja sfer edukacji, dokładanie nowych materiałów, zabawek, przedmiotów, modyfikowanie sfer edukacji, zgodnie ze zmieniającymi się zainteresowaniami dzieci.
- zajęcia planowane i organizowane przez dorosłych są ofertą dla dzieci, a nie obowiązkiem dla nich, zajęcia dla całej grupy planowane przez opiekunów mają charakter integrujący dzieci (np. zabawy muzyczno-ruchowe),
- zajęcia o charakterze edukacyjnym (przekazywanie wiedzy) są planowane w minimalnym wymiarze czasowym i skierowane do małej grupki dzieci i wynikają wprost z zainteresowań i doświadczeń tych dzieci,
- zajęcia edukacyjne, planowane przez dorosłych bazują na bezpośrednim doświadczaniu i zabawie dzieci,
- zajęcia przy stolikach są organizowane tylko dla chętnych, najstarszych dzieci i powinny w jak największym stopniu wspierać swobodną twórczość dzieci